

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

  
**УТВЕРЖДАЮ:**  
 проректор по учебной работе  
 канд. биол. наук, доцент  
 В.В. Большаков  
 « 28 » 06 20 24 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтическая стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	2	72	16			32		24			зачтено
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>			<b>зачтено</b>

Рабочая программа дисциплины «Фармакотерапия в терапевтической стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработала заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д-р мед. наук, профессор Е.А. Тё

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол № 8а от «19» марта 2024г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г. А. Фролова  
«28» марта 2024 г.

Декан стоматологического факультета,  
канд. мед. наук, доцент \_\_\_\_\_ А. Н. Даниленко  
«06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2127

Руководитель УМО, д-р фарм. наук, проф. Коломиец Н. Э. Коломиец  
«14» 06 2024 г

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Фармакотерапия в терапевтической стоматологии» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего методологией рационального индивидуализированного выбора лекарственных средств и схем лечения при стоматологических заболеваниях на основе принципов доказательной медицины.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: формирование знаний по основным вопросам клинической фармакологии с обоснованием их значения для рационального выбора лекарственных средств, наиболее часто применяемых в стоматологической практике; формирование целостного представления о разделах клинической фармакологии, регулирующих рациональный выбор лекарственных средств в терапевтической стоматологии; выработка умений и навыков, необходимых в деятельности врача-стоматолога, для проведения индивидуализированной системной и местной фармакотерапии пациентам с терапевтической стоматологической патологией.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:  
Латинский язык, Химия, Биологическая химия - биохимия полости рта, Биоэтика, Патолофизиология - патолофизиология головы и шеи, Иммунология, клиническая иммунология, Микробиология, вирусология-микробиология полости рта, Фармакология, Внутренние болезни, клиническая фармакология, Местное обезболивание в стоматологии, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Эндодонтия, Пародонтология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии).
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:  
Клиническая стоматология, Производственная практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	3.1.4. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-9	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в терапевтической стоматологии	<p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания по разделу 1 - №1-30; разделу 2 - №1-50. Ситуационные задачи по разделу 1 - №1-6, по разделу 2 - №1-20. Вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1 - темы 1-3; разделу 2 - темы 1-5.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-35 (2 варианта). Ситуационные задачи №1-15. Темы рефератов №1-15. Вопросы для зачета №1-33.</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,45	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			-
Практические занятия (ПЗ)			-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,89	32	32
Семинары (С)			-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,66	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет (З)</b>		<b>зачёт</b>
	экзамен (Э)		-
Экзамен / <b>зачёт</b>			<b>зачёт</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	X	<b>27</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>9</b>
1.1	Тема 1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии	X	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Фармакотерапия боли в стоматологии.	X	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	X	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>	X	<b>45</b>	<b>10</b>	-	-	<b>20</b>	-	<b>15</b>

2.1	Тема 4. Фармакотерапия кариеса и не-кариозных поражений твердых тканей зуба.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 5. Фармакотерапия в эндодонтии.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 6. Фармакотерапия заболеваний пародонта.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 7. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	X	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 8. Особенности фармакотерапии в при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	X	9	2	-	-	4		3
	Зачет	X							
13	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>			6	X	x	x	x
			x					
1.1	Тема 1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии.		Основы формулярной системы. Клинические исследования лекарственных средств. Деонтология в клинической фармакологии. Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.	2	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 1, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.
1.2	Тема 2. Фармакотерапия боли в стоматологии.		Повышение эффективности и безопасности обезболивания при лечении стоматологических заболеваний. Выбор анестетиков в зависимости от клинической ситуации и объема вмешательства. Фармакотерапия болевого синдрома при стоматологических заболеваниях. Сравнительная эффективность и безопасность применения нестероидных противовоспалительных препаратов.	2	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 1, №11-15; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 2.
1.3	Тема 3. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и		Звенья патогенеза основных воспалительных стоматологических заболеваний. Сравнительная эффективность и безопасность применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Иммунокоррекция. Антиоксидантная и метаболическая терапия.	2	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 1, №21-25; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 3.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
	общей антибактериальной терапии в стоматологии.						
2	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>		<b>10</b>	X	x	x	x
2.1	Тема 4. Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Медикаменты, используемые в процессе оперативно-восстановительного лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	2	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1.
2.2	Тема 5. Фармакотерапия в эндодонтии.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении пульпита и периодонтита. Фармакотерапия пульпита и периодонтита согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	2	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9. ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №11-15; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 2.



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
2.3	Тема 6. Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Медикаменты, используемые в процессе консервативного и оперативного лечения заболеваний пародонта. Фармакотерапия заболеваний пародонта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Ошибки и необоснованные назначения.	2	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №21-25; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 3.
2.4	Тема 7. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	2	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №31-35; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 4.
2.5	Тема 8. Особенности фармакотерапии при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	Особенности фармакотерапии в терапевтической стоматологии при лечении беременных женщин и пожилых пациентов. Дозировки препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	2	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №41-45; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 5.
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>		<b>12</b>	X	ПК-9		
1.1	Тема 1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	Деонтология в клинической фармакологии. Основы формулярной системы. Клинические исследования лекарственных средств. Основные принципы медицины, основанной на доказательствах. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.	4	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 1, №1-10; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.
1.2	Тема 2. Фармакотерапия боли в стоматологии.	Выбор анестетиков в зависимости от клинической ситуации и объема вмешательства. Фармакотерапия болевого синдрома при стоматологических заболеваниях. Сравнительная эффективность и безопасность применения нестероидных противовоспалительных препаратов.	4	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 1, №11-20; ситуационные задачи по разделу 1, задачи 1-3; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 2.
1.3	Тема 3. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр	Антисептики в терапевтической стоматологии. Сравнительная эффективность и безопасность применения антибиотиков и химиотерапевтических препаратов при лечении стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Иммунокоррекция. Антиоксидантная и метаболическая терапия.	4	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 1, №21-30; ситуационные задачи по разделу 1, задачи 4-6; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
	средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.						
2	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>		20	X	ПК-9	x	x
2.1	Тема 4. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов	Медикаменты, используемые в процессе оперативно-восстановительного лечения кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зуба. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зуба согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	4	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 с ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №1-10; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 1-4; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1.
2.2	Тема 5. Фармакотерапия в эндодонтии.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении пульпита и периодонтита. Медикаменты, используемые в процессе эндодонтического лечения. Фармакотерапия пульпита и периодонтита согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	4	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №11-20; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 5-8; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 2.
2.3	Тема 6. Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении заболеваний пародонта. Медикаменты, используемые в процессе консервативного и оперативного лечения заболеваний пародонта. Фармакотерапия заболеваний пародонта согласно	4	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №21-30; ситуационные задачи по разделу

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.					2, задачи 9-13; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 3.
2.4	Тема 7. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Этиопатогенетическое обоснование назначения фармакотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки рта. Медикаменты, используемые при местном лечении заболеваний слизистой оболочки рта согласно протоколам ведения больных. Механизм действия препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	4	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №31-40; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 14-18; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 4.
2.5	Тема 8. Особенности фармакотерапии при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	Особенности фармакотерапии в терапевтической стоматологии при лечении беременных женщин и пожилых пациентов. Дозировки препаратов, клинические особенности их применения и назначения. Оценка эффективности лечения. Осложнения и побочные эффекты лечения. Ошибки и необоснованные назначения.	4	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания по разделу 2, №41-45; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 19-20; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 5.
Всего часов			<b>32</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b> x		9	X	ПК-9	x	x
1.1	Тема 1. Рациональная фармакотерапия в стоматологии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания предварительного контроля №1-5; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.
1.2	Тема 2. Фармакотерапия боли в стоматологии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, задачами и вопросами для самопроверки.	3	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания предварительного контроля №6-10; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 2.
1.3	Тема 3. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, задачами и вопросами для самопроверки.	3	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания предварительного контроля №11-15; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
	антибактериальной терапии в стоматологии.						
2.	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>		15	X	ПК-9		
2.1	Тема 4. Фармакотерапия кариеса зубов и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами, тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата.	3	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания предварительного контроля №16-20; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1. Презентация/реферат.
2.2	Тема 5. Фармакотерапия в эндодонтии.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами, тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата. Моделирование и анализ проблемных ситуаций.	3	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания предварительного контроля №21-25; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 2. Презентация/реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
2.3	Тема 6. Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами, тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата.	3	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания предварительного контроля №26-30; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 3. Презентация/реферат.
2.4	Тема 7. Фармакотерапия заболеваний слизистой оболочки рта.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами, тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата.	3	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания предварительного контроля №31-35; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 4. Презентация/реферат.
2.5	Тема 8. Особенности фармакотерапии при стоматологическом лечении беременных женщин и пожилых пациентов.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, задачами и вопросами для самопроверки. Выписывание рецептов. Подготовка презентации/реферата.	3	X	ПК-9	ИД-3 ПК-9 ИД-4 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Тестовые задания предварительного контроля №36-40; задания для СРС и конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 5. Презентация/реферат.
<b>Итого часов</b>			<b>24</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе, ссылку на литературу и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Общая фармакотерапия в стоматологии.</b>	Л, КПЗ	18	х	2
1.2	Тема 2. Фармакотерапия боли в стоматологии	КПЗ	4	Case-study	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.3	Тема 3. Патогенетические аспекты фармакотерапии основных стоматологических заболеваний воспалительного генеза. Формуляр средств местной и общей антибактериальной терапии в стоматологии.	КПЗ	4	Case-study	1
2	<b>Раздел 2. Частная фармакотерапия при стоматологических заболеваниях.</b>	Л, КПЗ	30	x	8
2.1	Тема 4. Фармакотерапия кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зуба	КПЗ	4	Case-study Мультимедийные презентации по теме рефератов	2
2.2	Тема 5. Фармакотерапия в эндодонтии	КПЗ	4	Case-study Мультимедийные презентации по теме рефератов	2
2.3	Тема 6. Фармакотерапия заболеваний пародонта	КПЗ	4	Case-study Мультимедийные презентации по теме рефератов	2
2.4	Тема 7. Фармакотерапия заболеваний СОР	КПЗ	4	Case-study Мультимедийные презентации по теме рефератов	2
	<b>Всего часов:</b>	x	<b>48</b>	x	<b>10</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

Зачет по дисциплине «Фармакотерапия в терапевтической стоматологии» предполагает подготовку по 33 вопросам к зачету и решение 35 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (23 правильных ответов); решение клинической ситуационной задачи с ответами на 3 вопроса.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету или экзамену:

- 1 Место фармакотерапии в лечении стоматологических заболеваний.

- 2 Общие принципы осуществления индивидуализированной фармакотерапии в терапевтической стоматологии.
- 3 Возможные побочные эффекты лекарственных препаратов и нежелательные лекарственные реакции.
- 4 Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья, формулярный справочник), стандарты диагностики и лечения стоматологических заболеваний.
- 5 Особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.).
- 6 Фазы клинического исследования новых лекарственных средств и основные положения доказательной медицины.
- 7 Информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии.
- 8 Фармакологическая несовместимость при назначении антимикробных средств.
- 9 Сравнительная характеристика эффективности современных антибиотиков и химиотерапевтических средств.
- 10 Фармакологическая несовместимость и побочное действие витаминов.
- 11 Побочное действие психотропных лекарственных средств.
- 12 Побочное действие гипотензивных лекарственных средств.
- 13 Тератогенное действие лекарственных средств.
- 14 Побочное действие гормональных препаратов.
- 15 Основные параметры фармакокинетики и их значение в фармакотерапии.
- 16 Биодоступность лекарств и факторы её определяющие.
- 17 Пути профилактики побочных эффектов антибактериальных средств.
- 18 Современные информационные системы поиска лекарственных препаратов.
- 19 Деонтологические аспекты взаимоотношений в процессе лекарственной терапии.
- 20 Характеристика основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их изменение в зависимости от возраста, наличия сопутствующей системной патологии, беременности и лактации, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).
- 21 Понятие полипрагмазии (частота, опасность, экономические аспекты).
- 22 Особенности фармакотерапии у беременных женщин.
- 23 Особенности метаболизма и действия лекарств у пожилых. Пути профилактики побочных эффектов лекарственной терапии.
- 24 Фармакотерапия обезболивания в амбулаторной стоматологии.
- 25 Фармакотерапия боли при стоматологических заболеваниях.
- 26 Фармакотерапия кариеса.
- 27 Фармакотерапия некариозных поражений твердых тканей зуба.
- 28 Фармакотерапия при лечении пульпита.
- 29 Фармакотерапия при лечении периодонтита.
- 30 Фармакотерапия при лечении гингивитов.
- 31 Фармакотерапия при лечении пародонтита.
- 32 Общая фармакотерапия при лечении болезней слизистой оболочки рта.
- 33 Местная фармакотерапия при лечении болезней слизистой оболочки рта.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ, НЕ ОБЛАДАЮЩИЙ ИММУНОМОДУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ:

- а) ликопид
- б) имудон

- в) тимоген
  - г) делагил
- Эталон ответа – г)

**2. НАЗОВИТЕ АНТИБИОТИК НЕ ТРОПНЫЙ К КОСТНОЙ ТКАНИ:**

- а) амоксициллин
  - б) тетрациклин
  - в) доксициклин
  - г) линкомицин
- Эталон ответа – а)

**3. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ АНТИБИОТИКОМ**

- а) рулид
  - б) доксициклин
  - в) метронидазол
  - г) ципрофлоксацин
- Эталон ответа – в)

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

**1. РЕКОМЕНДУЕМОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ РАСТВОРА ГИПОХЛОРИТА НАТРИЯ ДЛЯ ИРРИГАЦИИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ В ЭНДОДОНТИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) 0.5 - 1 %
  - б) 2. 1.5 - 2 %
  - в) 3-5 %
  - г) более 5 %
- Эталон ответа – в)

**2. РЕКОМЕНДУЕМОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ РАСТВОРА ХЛОРГЕКСИДИНА В ПАРОДОНТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) 0.05 – 0,06 %
  - б) 0,1 – 0,2%
  - в) 0,5-1 %
  - г) более 1 %
- Эталон ответа – б)

**3. НЕСТЕРОИДНЫМИ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ**

- а) диклофенака
  - б) бутадиона
  - в) димексида
  - г) нимесулида
- Эталон ответа – в)

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

**1. КАКОЕ СВОЙСТВО ВИТАМИНА А ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИЩАЕ?**

- а) замедление пролиферации и дифференциации кератиноцитов
- б) антигистаминное действие
- в) холинолитическое действие
- г) фибринолитическое действие

Эталон ответа – а)

## 2. ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ ПРИМЕНЯЮТ

- а) гель Метрогил-дента
- б) гель Актовегин
- в) гель Холисал
- г) витамин А

Эталон ответа – в)

## 3. ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ЭПИТЕЛИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА ПРИМЕНЯЮТ

- а) гидрокортизоновую мазь
- б) каротолин
- в) клотримазол
- г) хлоргексидин

Эталон ответа – Б

### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

#### Задача №1

**Условие.** Больной Н., 27 лет, учитель, жалуется на слабость, разбитость, повышение температуры тела, боль в полости рта, невозможность приёма пищи.

*Анамнез:* Заболел остро 2 дня назад. Начало заболевания ни с чем не связывает. Считает себя соматически здоровым. 3 месяца назад перенёс психологическую травму.

*Объективно:* Температура тела – 38С°. Кожные покровы лица бледные. На губах имеются эрозии и геморрагические корки, губы отёчные. Открывание рта затруднено. На СОР на фоне разлитой гиперемии и отёка имеются крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом. Имеется множество кариозных полостей, большое количество мягкого налёта. На коже патоморфологических элементов нет.

Результаты клинического анализа крови:

Гемоглобин - 130 г/л; эритроциты -  $4,5 \times 10^{12}$ /л;

лейкоциты -  $10 \times 10^{10}$ /л; СОЭ -16 мм/час.

Сегментоядерные нейтрофилы - 37%

Палочкоядерные - 8%

Эозинофилы - 3%

Базофилы - 0%

Моноциты - 12%

Лимфоциты - 40 %



#### Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите заболевания, при которых на СОР возникают эрозии.
2. Назовите предполагаемый диагноз.
3. Назначьте неотложное лечение. Перечислите препараты для местного и общего лечения, их дозировки и механизм действия.

Эталон ответа:

1. Острый герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, пузырчатка, вторичный сифилис.
2. Многоформная экссудативная эритема, инфекционно-аллергическая форма.
3. **Общее лечение.** а) Постельный режим, б) в/в 30% раствора тиосульфата натрия по 10,0мл. ежедневно в качестве противовоспалительного, антитоксического и противоаллергического средства. в) НПВС – салицилат натрия по 0,25г 4р. в день после еды, курс до 7 дней. г) гипосенсибилизирующие средства – супрастин по 1табл. (0,025) 2раза в день во время еды, курс – 7дней, д) витаминные препараты – аскорутин по 0,5 3р. в день в теч. 1месяца.  
**Местное лечение.** а) Обезболивание – апп., ванночки анестетиков (1-3% р-р тримекаина, или лидокаина, или пиромекаина). б) Антисептики - (орошение, ванночки) 1% перекись водорода, 0, 05% ХГ 3-4раза в день в течение 5-7 дней. в) Протеолитические ферменты – 1-2% р-ры химотрипсина, трипсина для очищения эрозий от некротических тканей; г) После удаления корок - эпителизирующие средства (масляные р-ры вит. А, Е, солкосерил, 5% метилурациловая мазь).

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Использование гомеопатических препаратов в фармакотерапии стоматологических заболеваний. Готовые гомеопатические лекарственные формы (Траумель С, Энгистол, Эхинацея композитум, Лимфамиазот, Мукозакомполитумидр.). Механизм действия, показания к применению, эффективность.
2. Препараты лекарственных растений в лечении заболеваний СОР и пародонта для местного и общего применения. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
3. Применение бактериофагов в лечении заболеваний СОР и пародонта. Механизм действия, показания к применению, эффективность.
4. Гель Фагодент. Фармакологическая характеристика, показания к использованию, клиническая эффективность применения при стоматологических заболеваниях.
5. Полимерные пленки, как средство пролонгированной доставки лекарственных веществ в очаг воспаления при заболеваниях СОР и пародонта.
6. Проблемы полипрогмазии при лечении полиморбидных стоматологических больных.
7. Фармакотерапия дентофобии.
8. Применение дипроспана для лечения эрозивной формы плоского лишая.
9. Гирудотерапия в стоматологической практике.
10. Нетрадиционные методы фармакотерапии при лечении заболеваний СОР и пародонта. Использование оксида азота и озона.
11. Фотосенсибилизаторы для ФДТ при лечении заболеваний пародонта и СОР. Показания к применению, эффективность терапии.
12. Средства фармакотерапии для улучшения гемодинамики тканей в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОР.
13. Сравнительная эффективность и безопасность применения витаминно-минеральных комплексов для лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
14. Элидел при лечении эрозивной формы плоского лишая.
15. Использование крема Скин-кап в дерматологии и возможности применения его при лечении экзематозных хейлитов.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
-----------------------	-------------	------------	-----------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	F <sub>x</sub> - F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ИД-3 ПК-9	ДЛЯ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В КОРНЕВОМ КАНАЛЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ	

	а) крезофен б) каталюгель в) бриллиантовый зеленый г) ЭДТА д) химотрипсин	б)
ИД-3 ПК-9	ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ РЕМИНЕРАЛИЗУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ а) кальций, фтор б) натрий, магний в) йод, бром г) железо, стронций д) хлор и медь	а)
ИД-3 ПК-9	ЭТИОТРОПНЫМ СРЕДСТВОМ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ а) антисептическое б) жаропонижающее в) противовирусное г) кератопластическое д) иммуностропное	в)
ИД-4 ПК-9	ПРИ КАНДИДОЗЕ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ПОЛОСТИ РТА ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР ГИДРОКАРБОНАТА НАТРИЯ (%) а) 0,5% б) 1-2 в) 4-5 г) 7-9 д) 10-15	б)
ИД-5 ПК-9	С ЦЕЛЬЮ УДЛИНЕНИЯ ПЕРИОДА РЕМИССИИ ПРИ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ ГЕРПЕСЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ а) гистаглобулин б) интерферон лейкоцитарный в) кислота аскорбиновая г) супрастин д) культуральная инактивированная герпетическая вакцина	д)
ИД-5 ПК-9	К ПРЕПАРАТАМ, ОБЛАДАЮЩИМ ОДОНТОТРОПНЫМ ДЕЙСТВИЕМ, ОТНОСЯТ а) содержащие гидроокись кальция б) сульфаниламидные в) кортикостероидные г) ферменты д) эвгенолсодержащие	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.gosmedlib.ru">https://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	<a href="http://www.historymed.ru">www.historymed.ru</a>	
2	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
4	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека,	



	конференции	
5	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека	
6	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. - URL: <a href="http://www.book-up.ru">http://www.book-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения - Кемерово : [б. и.], 2019. - 57 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

2.	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина. – Кемерово, 2021. – 76с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
3.	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, Л. В. Торгашина. – Кемерово, 2021. – 92 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
4.	Тё, Е. А. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии : сборник клинических ситуационных задач : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, И. А. Тё – Кемерово, 2022. – 48 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

Доски, столы, стулья.

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка

стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

**Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Фармакотерапия в терапевтической стоматологии» на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);  - и т.д.		